

## PRIMER CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

### BLOQUE 1: PROCESO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TECNOLÓGICOS.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso de creación de productos tecnológicos.</li> <li>• Influencia del desarrollo tecnológico en la sociedad y el medio ambiente.</li> <li>• El proyecto técnico: identificación del problema, soluciones, planificación, construcción y evaluación.</li> <li>• Documentación técnica para la elaboración y difusión de un proyecto.</li> <li>• El taller de tecnología: normas de funcionamiento, seguridad e higiene.</li> </ul>	1. Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.	1.1. Diseña un prototipo que da solución a un problema técnico, mediante el proceso de resolución de problemas tecnológicos.
	2. Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.	2.1. Elabora la documentación necesaria para la planificación y construcción del prototipo.

### BLOQUE 2: EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN TÉCNICA.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normalización básica en la expresión y comunicación técnica.</li> <li>• Boceto y croquis. Vistas de un</li> </ul>	1. Interpretar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.	1.1 Interpreta croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.

objeto. • Interpretación de planos.		
--	--	--

### BLOQUE 3: MATERIALES DE USO TÉCNICO.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales de uso técnico. Características.</li> <li>• Propiedades mecánicas de los materiales de uso técnico.</li> <li>• Aplicaciones de los materiales en función de sus propiedades.</li> <li>• Herramientas y máquinas-herramientas.</li> <li>• Normas de seguridad y salud en el trabajo con materiales.</li> </ul>	1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.	1.1. Describe las características propias de los materiales de uso técnico comparando sus propiedades.
		1.2. Explica cómo se pueden identificar las propiedades mecánicas de los materiales de uso técnico.
	2. Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.	2.1. Identifica y manipula las herramientas del taller en operaciones básicas de conformado de los materiales de uso técnico.
		2.2. Elabora un plan de trabajo en el taller con especial atención a las normas de seguridad y salud.

### BLOQUE 4: ESTRUCTURAS.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de estructuras resistentes.</li> <li>• Elementos estructurales.</li> <li>• Esfuerzos en estructuras:</li> </ul>	1. Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos.	1.1. Describe apoyándose en información escrita, audiovisual o digital, las características propias que configuran las

identificación de los mismos y su transmisión en la estructura. • Estabilidad y resistencia.		tipologías de estructura.
		1.2. Identifica los esfuerzos característicos y la transmisión de los mismos en los elementos que configuran la estructura.

**BLOQUE 5: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El ordenador. Hardware y software.</li> <li>• Identificación y montaje de los componentes principales de un ordenador.</li> <li>• Proceso de instalación de software.</li> <li>• Manejo de la interfaz de software de propósito general: sistema operativo, antivirus, compresores, convertidores, descarga de archivos, aplicaciones web, entre otros.</li> </ul>	1. Distinguir las partes operativas de un equipo informático.	1.1. Identifica las partes de un ordenador y es capaz de sustituir y montar piezas clave.
		1.2. Instala y maneja programas y software básicos.
		1.3. Utiliza adecuadamente equipos informáticos y dispositivos electrónicos.